**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №7 «АРЕВИК»**

**Литературная викторина**

**во второй младшей группе**

**«По мотивам сказок»**

Выполнила : воспитатель

Согомонян Ш.Д.

2023г

Цель: закрепить знаний детей о русских народных сказках;

создать радостное настроение у детей; вспомнить с детьми героев знакомых русских народных сказок;

Задачи:

* развивать умение отгадывать загадки, связную речь, память, умение вести диалог, развивать познавательную активность, внимание, мышление воображение, зрительную память.
* воспитывать интерес к русским народным сказкам; воспитывать бережное отношение к книгам.
* Формировать умения детей определять или находить сказку по тем или иным признакам.

Предварительная работа:

* чтение русских народных сказок;
* беседы по прочитанным сказкам;
* рассматривание иллюстраций;
* игры с использованием сказок.

**Оборудование.**Игрушки: лиса, медведь, волк, заяц; корзинка;карточки с заданиями;карта; шапочки – герои сказок; сундучок; книга сказок; раскраски – герои сказок; цветные карандаши; экран, колонка, флэшка.

**Ход викторины.**

*Вход Незнайки*

Здравствуйте друзья!

Вы знаете кто я?

Я пришел к вам с очень важным делом. Учился я в школе, учился. Вроде много двоек не получал. Но как-то учитель мне сказал, что я не знаю сказок, и поэтому у меня плохие оценки. И поэтому отправил меня к вам. А главное сказал, что в детском саду «Аревик» подрастают очень умные детки, которые знают много сказок. И они мне обязательно помогут.

Ну что, поможете мне друзья?

***Ребенок :***

«В мире много сказок,

 Грустных и смешных.

 И прожить на свете

 Нам нельзя без них»

**Незнайка:**

Учитель отправил вот такое письмо. *Читает письмо детям*

**Ведущий.** Ребята, мы будем путешествовать по сказочным станциям, где вас будут встречать герои сказок. Они для вас приготовили задания. Если вы справитесь с их заданиями, то получите кусочек картинки, а в конце мы составим большую картинку и узнаем какой подарок нам подготовили сказочные герои. А вот и карта, которая нам поможет. Путешествие начинается!

*Дети вместе с Незнайкой рассматривают карту и подходят к игрушечному Медведю (первому на карте), в лапах которого листок с заданием.*

**1.Задание «Узнайте героя сказки»**

1. С кем встретился Колобок в лесу? *С зайцем, волком, медведем, лисой.*  
2. Кого позвал дед тянуть репку? *Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку.*  
3. Кто разбил Золотое яичко, махнув хвостиком? *Мышка.*  
4. Кто раздавил теремок? *Медведь.*  
5. Кто посадил репку? *Дед.*  
6. Кто первым нашёл теремок? *Мышка-норушка.*  
7. Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в кроватке? *Три медведя.*

**Незнайка:** Молодцы ребята! Справились с заданием на отлично! Смотрим на карту, где же следующее задание?

*Следующее задание у Белочки*

**2. Задание «Кто так говорил?»**  
1. «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду!» *Колобок.*

2. «Высоко сижу, далеко гляжу. Не садись на пенек, не ешь пирожок». *Маша.*

3. «Петушок, петушок, золотой гребешок,  
Масляна головушка, шёлкова бородушка,  
Выгляни в окошко, дам тебе горошка. *Лиса.*  
4. «Я-Лягушка-квакушка, а ты кто?» *Лягушка*

**Незнайка:**Всё верно, видно, воспитатели и родители вам много сказок прочитали !

*Дети вместе с Незнайкой идут дальше по карте и останавливаются около игрушечной Лисы. В лапах у нее листок со следующим заданием.*

**3. Задание «Соберите картинки из сказок»**

**Незнайка:**Молодцы, ребята, справились и с этим заданием! *Дети вместе с Незнайкой идут дальше и останавливаются около игрушечной собакой. В лапах у него листок с заданием.*

**4. Физминутка «КОЛОБОК»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

*Дети вместе с Незнайкой идут дальше и останавливаются около Куклы Маши. В руке у нее листок с заданием.*

**5. Задание «Назови героя»**

**Незнайка:** Ребята, я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!  
Зайчик – *побегайчик*, волчок – *серый бочок*, петушок – *золотой гребешок*, мышка – *норушка*, лягушка – *квакушка*, лисичка – *сестричка*.

Вы справились и с этим заданием на ура! А теперь давайте посмотрим, что же приготовили для нас кукла Маша и учитель.  *Дети открывают сундучок (значки знатоков сказок и книга с сказками).*

**Рефлексия.**

**Незнайка:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее наше развлечение? А что больше всего?

А ну-ка расскажите мне, чему учат сказки?

Мои умники и умнички, эта книга вам в подарок, чтобы вы могли еще больше узнать сказок и познакомиться с новыми сказочными героями.

Ну, а мне уже пора в школу, получать хорошие оценки. Спасибо вам, ребята! До свидания!